

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ Кутейниковская ООШ

Приказ от 27 .08.2021 г. № 68



ВидюковС.А.

Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

основное общее образование (8класс)

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Склярова Галина Георгиевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по обществознанию для 5-11 классов. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев. Издательство – М.: Просвещение, 2017.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № **05-192** «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № **03-510** «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- письмо Минобразования Ростовской области от **17.05.2021 № 24/3.1-7095** «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г **№896** «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 **№ 740**).

- Примерной программы по учебному предмету «Обществознание» - 5-9 классы. М.: Просвещение, под. Ред. Л.И.Боголюбова

- Индивидуального учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Обществознание 8 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение», - М.Просвещение 2016 год

- Обществознание 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват.учреждений/О.А.Котова, Т.Е.Лискова, - М.: Просвещение 2016(тетрадь используется выборочно для индивидуальной работы)

- Обществознание. 8 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/ Л.Н.Боголюбов и др, под ред.Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение 2013 год

Цели и задачи:

- Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

- Изучение обществознания в 8 классе – это третий этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учётом возрастных рубежей

изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

На изучение обществознания в 8 классе выделяется 34 часа (1 ч. в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа

С учётом утверждённого расписания для 8 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также

Производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2021 года, 1 и 2 кварталы 2022 года дополнительный урок из-за того, что 35 учебных недель, будет использован на повторение изученного.

С учётом всех изменений количество плановых уроков увеличено на 1 час. Темы уроков, выпадающих на 8 марта, 3 мая и 10 мая будут объединены с другими темами или пройдены за счет повторения.

Содержание учебного предмета

Общество (7 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Сфера духовной культуры (8 ч.)

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Ответственность ученого. Возрастающее роли научных исследований в современном мире.

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика (13 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан (наличие валюты, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера (5 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать\понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	07.09	Вводный урок	1	Фронтальный
2	14.09	Что делает человека человеком	1	Комбинированный
3	21.09	Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный
4	28.09	Развитие общества	1	Групповой
5	05.10	Как стать личностью	1	Индивидуальный
6	12.10	Практикум по теме «Личность и общество». Контрольная работа.	1	Фронтальный
7	19.10	Сфера духовной жизни	1	Групповой
8	26.10	Мораль	1	Комбинированный
9	09.11	Долг и совесть	1	Комбинированный
10	16.11	Моральный выбор – это ответственность	1	Комбинированный
11	23.11	Образование	1	Групповой
12	30.11	Наука в современном обществе	1	Индивидуальный
13	07.12	Религия как одна из форм культуры.	1	Фронтальный
14	14.12	Практикум по теме «Сфера духовной культуры». Контрольная	1	Фронтальный

		работа за I полугодие		
15	21.12	Социальная структура общества	1	Групповой
16	28.12	Социальные статусы и роли		Фронтальный
17	11.01	Нации и межнациональные отношения	1	Фронтальный
18	18.01	Отклоняющееся поведение	1	Индивидуальный
19	25.01	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	Индивидуальный
20	01.02	Экономика и её роль в жизни общества	1	Групповой
21	08.02	Главные вопросы экономики	1	Фронтальный
22	15.02	Собственность	1	Фронтальный
23	22.02	Рыночная экономика	1	Фронтальный
24	01.03	Производство – основа экономики	1	Фронтальный
25	15.03	Предпринимательская деятельность	1	Фронтальный
26	29.03	Роль государства в экономике	1	Комбинированный
27	05.04	Распределение доходов	1	Комбинированный
28	12.04	Потребление	1	Комбинированный
29	19.04	Инфляция и семейная экономика	1	Комбинированный
30	26.04	Безработица, её	1	Комбинированный

		причины и последствия.		
31	17.05	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Индивидуальный
32	24.05	Итоговая контрольная работа	1	Групповой
33	31.05	Практикум по теме «Экономика». Заключительный урок	1	Индивидуальный

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года

И.о. директора Видюков С.А.

подпись расшифровка подписи



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

подпись

И.Н. Халаимова

расшифровка подписи

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 8КЛАСС

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-

экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:

- «Человек. Деятельность человека»;
- «Общество»;
- «Сфера духовной культуры»;
- «Социальные нормы»;
- «Социальная сфера жизни общества»;
- «Политическая сфера жизни общества»;
- «Гражданин и государство»;
- «Основы российского законодательства»;
- «Экономика».

В число основных разделов рабочей программы входят:
планируемые результаты обучения;
технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
проектная деятельность обучающихся;
содержание учебного предмета;
способы оценивания результатов

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Обществознание: Учебник: 8 класс/ Л.Н.Боголюбов и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение», - М. 2016 год

Обществознание изучается в 8 классе 1 час в неделю. Общее количество учебных часов составляет 35 часов в год